



PARENT ACTIVITIES

ACTIVIDADES DE PAPÁS
EN ESPANOL PG 12



Collage

COLLAGE

Explore colors, shapes, or topics such as foods, clothes, toys, etc.

Cut or tear mages from magazines and glue onto paper.

Materials needed:

Magazines, catalogs, junk mail, or newspapers

Scissors – for child or parent, as appropriate

Glue

Explore Colors:

Search for a color as you look together through used catalogs, magazines, and newspapers.

Cut or tear the picture with that color and glue onto a larger piece of paper. (Use old junk mail, newspapers, etc. as the base. You will glue over the old printing.)

Create whole pages of purple or orange or any other color that you like.

Create pages that have all of the colors in the rainbow: red, orange, yellow, green, blue, indigo, violet.

Explore Shapes:

Find shapes in magazine issues. Rectangles, circles, squares, and triangles abound could each get their own collage page.

OR

Precut those geometric shapes for the children to use. They may create pictures out of the shapes that you cut. Good questions the triangles in a different pile.” What does it look like if you put a triangle on top of a square or on top of a circle?”



EASY TO MIX DOUGHS

Salt dough

1 cup salt

2 cups of flour

$\frac{3}{4}$ cup of water



Salt Dough Instructions

Instructions:

In a large bowl mix salt and flour together.

Gradually stir in water. Mix well until it forms a doughy consistency.

Turn the dough onto the table and knead with your hands until smooth and combined.

Make your creations using the salt dough.

Place the salt dough creations into the oven at 250°. The amount of time needed to bake depends on the size and thickness of the salt dough creations.

Tips & ideas:

Store your salt dough in an air tight container as it keeps well for a few days.

Bring out rolling pins and cookie cutters.

You can paint your creations with acrylic paints and seal with varnish or polyurethane spray.

Salt dough can also be aired dried as an alternative to oven drying.

Let the children add and mix the ingredients.



Playdough

Ingredients:

2 cups all-purpose flour

3/4 cup salt

4 teaspoons cream of tartar (Optional: makes
dough smoother and last longer)

2 cups lukewarm water

2 Tablespoons of vegetable oil (coconut oil works
too)

Food coloring, optional

Quart sized bags



Playdough Instructions

Instructions:

Stir together the flour, salt, and cream of tartar in a large pot.

Add the water and oil.

If you're only making one color, stir in the color now.

Cook over medium-heat, stirring constantly. Continue stirring until the dough has thickened and begins to form into a ball.

Remove from heat and place inside a bowl, gallon sized bag, or onto wax paper.

Allow to cool slightly and then knead until smooth.

Once it's all mixed together, you're ready to PLAY.

Store the play dough inside the bags to keep soft. If stored properly it will keep soft for up to 3 months.



Instant Water Table

Take a large plastic bin and place it on the kitchen floor or on a large sheet of plastic. Place about 5" of water in the tub. Add measuring cups, sieves, turkey basters, etc. Keep plenty of towels on hand.

Good questions and vocabulary to use might include, "Which cup holds more water?" "Can you pour water up to that line on the measuring cup? That is $\frac{1}{2}$ cup of water." If you have multiple measuring cups or spoons, compare the amounts that they hold.



Pretend Play

You have things in your closet that would become magical to the children. A scarf may become a hero's cape, an old hat may become a crown, a robot's head, or a fireman's hat.

Then think about tasks those new characters might do: save a teddy bear, put out an imaginary fire and save a teddy bear, be a queen at a royal tea party, etc.

Set up an imaginary restaurant, complete with pad and pencil so your child can write down your order. Become the restaurant cooks and create a simple recipe together for your waiter to serve to you when it is prepared.

Gather a number of your child's favorite books. Your child can pretend to run a library story hour and tell you the story of a book he or she knows well.

Put a large cloth or blanket over a table so that it covers the sides to make a tent or cave. Bring in pillows, books, and flashlights. Tell stories about your childhood.



Box Designers

Carefully open all sealed edges of a box (packaging like cereal boxes, etc.) so that it lays as one flat piece of cardboard.

Close the box up again, but inside out, so that it is a blank box.

Draw or collage images onto the box to create your own product. (Super Hero Power Flakes, Fairy Fruities, Fido's Dog Biscuits, whatever comes to your imaginations.)

Instead of making the box into another product box, draw or glue on buttons, knobs, dials, etc. to make an imaginary machine control. It could be to a rocket dashboard or a super computer that controls robots to do things around the house, etc. Your child will think of the right machine to make. The children will assign a task to each button that you draw.



Rolling Explorer Bottles

Fill empty plastic soda and water bottles 2/3 full of water and 1/3 full of oil.

If you have small pieces of shiny materials like ribbons or sequins, add them into the bottle too.

Put some glue around the top of the bottle and tightly screw it closed.

Shake the bottle, roll it along the floor, watch the liquids settle.

Add drops of food coloring if you have it.

Good questions and vocabulary to use might include, "What is happening to the liquids?" Tell the child which fluid is water and which is oil. "I see a tiny green piece of ribbon. Do you see any pieces of ribbon?"

Put different types of objects in different bottles: metals such as screws, paperclips; rice; beans, pebbles, etc.

Good questions and vocabulary to use might include, "What does that sound like?" "Can you make a sound like that?" "Do they sound the same?"



Fill the Bag

Give your child a bag or old purse. Ask, “What do you think you could find to put in the bag?” Follow them around as they put things in the bag, take them out, and put them in again.

Good questions and vocabulary to use might include, “Is that too big for the bag?” “Can you fit more into the bag?” Compare sizes, amounts, and shapes of objects.





ACTIVIDADES DE PAPÁS

SINCE 1894

CHICAGO
COMMONSSM

helping families GO further

COLLAGE

Explore colores, forms, o temas como la comida, ropa, juguetes, etc.

Corte o arranque páginas de revistas y péguelos al papel.

Materiales:

- Revistas, catálogos, correo basura, o periódicos
- Tijeras – para niño o adulto, como vea apropiado
- Pegamento

Explore Colores:

- Juntos busque un color en los catálogos usados, revistas, y periódicos.
- Corte o arranque una foto con ese color y péguelo sobre una hoja de papel grande. (Use correos viejos, periódicos, etc. como una base de trabajo. Estará trabajando sobre la base usando el pegamento.)
- Crea hojas enteras de color morado o naranja o cualquier otro color que te guste.
- Crea páginas que tenga todos los colores del arcoíris: rojo, naranja, amarillo, verde, azul, índigo, violeta.

Explore Formas:

Busque diferentes formas en las revistas. Rectángulo, círculos, cuadrados, triángulos formando un collage individual por cada color.

O

Corte cada forma geométrica para que lo use su hijo(a). Ellos podrán crear imágenes hechas de las formas que cortaste. Buenas preguntas con respecto a nuevas formas. por ejemplo, "¿A qué se parece esta forma cuando encima un triángulo sobre un círculo?"



MEZCLA PARA HACER MASA

Masa de Sal

1 taza de sal

2 taza de harina

$\frac{3}{4}$ taza de agua



INSTRUCCIONES PARA HACER MASA DE SAL

Instrucciones:

- En un tazón grande, mezclar sal y harina.
- Batir gradualmente con agua. Mezcle bien hasta formar una consistencia de masa.
- Colocar la masa sobre mesa para amasarla con la mano hasta que esté liso y bien mezclado.
- Efectuar su creación usando la masa.
- Colocar su figura dentro del horno a 250°. La cantidad de tiempo requerido para hornear depende del tamaño y grosor de la figura de masa.

Consejos e Ideas:

- Almacenar su figura dentro de un envase a prueba de aire por unos días.
- Usar rodillo y molde para galletas.
- Puede pintar sus figuras con pinturas acrílicos y sellar con barniz o spray poliuretano.
- La figura de masa también se puede secar al aire como alternativa al horno.
- Dejar que los niños agreguen y mezclen los ingredientes.

PLASTILINA

Ingredientes:

- 2 tazas de harina (de uso múltiple)
- 3/4 taza de sal
- 4 cucharaditas de crema de tártaro
(Opcional: hace que la masa sea más lisa y duradera)
- 2 tazas de agua tibia
- 2 cucharadas soperas de aceite de vegetal
(el aceite de coco también funciona)
- Colorante alimenticio, opcional
- Bolsas de un cuarto



INSTRUCCIONES PARA LA PLASTILINA

Instrucciones:

- Batir junto la harina, sal, y la crema de tártaro en una hoyuela grande.
- Agregar agua y aceite.
- **Si sólo vas a hacer un color**, agregue el color ahora y bátelo.
- Cocine a fuego medio, revolviendo constantemente. Continúe revolviendo hasta que la masa haya engrosado y empiece a formar una bola.
- Retírelo del fuego y colóquelo dentro de un tazón, una bolsa de galón, o sobre papel de cera.
- Dejar que enfrié un poco y amasarlo hasta que esté suave.
- Ya que esté todo mezclado, estarás listo para JUGAR.
- Almacenarlo dentro de las bolsas para mantenerlo suave. Al almacenarlo apropiadamente, se podrá mantener suave hasta tres (3) meses.

MESA DE AGUA INSTANTÁNEA (CAJA DE ARENA PARA JUGAR)

Tome un recipiente de plástico grande y colóquelo en el piso de la cocina o en una hoja grande de plástico. Coloque aproximadamente 5" de agua en la tina. Agregue tazas medidoras, tamices, una jeringa para condimentar pavos, etc. Tenga muchas toallas a la mano.

Buenas preguntas y vocabulario para usar podrían incluir:
"¿Qué taza contiene más agua?" "¿Puedes echar agua hasta esa línea en la taza de medir? Eso es $\frac{1}{2}$ taza de agua". Si tiene varias tazas o cucharas medidoras, compare las cantidades que contienen.



JUEGO DE SIMULACIÓN

Tienes cosas en tu armario que se volverían mágicas para los niños. Una bufanda puede convertirse en una capa de héroe, un viejo sombrero puede convertirse en una corona, la cabeza de un robot o un sombrero de bombero.

Luego piense en las tareas que esos nuevos personajes podrían hacer: salvar un oso de peluche, apagar un fuego imaginario y salvar un oso de peluche, ser una reina en una fiesta de té real, etc.

Establezca un restaurante imaginario, completo con libreta y lápiz para que su hijo pueda escribir su pedido. Conviértete en el cocinero del restaurante y crea una receta simple para que tu mesero te sirva cuando esté preparado.

Reúna varios de los libros favoritos de su hijo. Su hijo puede pretender ejecutar 'la hora de cuentos' en la biblioteca y contarle la historia de un libro que él o ella conoce bien.

Coloque una tela o manta grande sobre una mesa para que cubra los lados para hacer una tienda de campaña o una cueva. Trae almohadas, libros y linternas. Cuente historias sobre su infancia.



DISEÑADOR DE CAJAS

Abra con cuidado todos los bordes sellados de una caja (empaques como cajas de cereal, etc.) para que quede como una pieza plana de cartón.

Cierre el cuadro de nuevo, pero de adentro hacia afuera, para que sea una caja en blanco. Dibuja o crea un collage de imágenes en la caja para crear tu propio producto. (Super Hero Power Flakes, Fairy Fruities, Fido's Dog Biscuits, lo que se te venga a la imaginación).

En lugar de convertir la caja en otra caja de producto, dibuje o pegue botones, perillas, diales, etc. para hacer un control imaginario de la máquina. Podría ser un tablero de cohetes o una supercomputadora que controla robots para hacer cosas en la casa, etc. Su hijo pensará en la máquina adecuada para hacer. Los niños asignarán una tarea a cada botón que dibuje.



BOTELLAS DE EXPLORADOR RODANTE

- Llene botellas de agua y refrescos de plástico vacías con 2/3 de agua y 1/3 de aceite.
- Si tiene piezas pequeñas de materiales brillantes como cintas o lentejuelas, agréguelos también a la botella.
- Ponga un poco de pegamento alrededor de la parte superior de la botella y atorníllelo firmemente.
- Agite la botella, hágalo rodar por el suelo, observe cómo se asientan los líquidos.
- Agregue gotas de colorante para alimentos, si lo tiene.
- Buenas preguntas y vocabulario para usar podrían incluir, "¿Qué le está sucediendo a los líquidos?" Dígale al niño qué líquido es agua y cuál es aceite. "Veo un pequeño trozo de cinta verde. ¿Ves algún trozo de cinta?"

Coloque diferentes tipos de objetos en diferentes botellas: metales como tornillos, clips de papel; arroz; frijoles, guijarros, etc.

Buenas preguntas y vocabulario para usar podrían incluir, "¿Cómo suena eso?" "¿Puedes hacer un sonido como ese?" ¿Suenan igual?



LLENA LA BOLSA

Dele a su hijo una bolsa o un bolso viejo. Pregunte: "¿Qué crees que podrías encontrar para poner en la bolsa?" Sígalos mientras ponen cosas en la bolsa, las sacan y las vuelven a poner.

Las buenas preguntas y vocabulario para usar podrían incluir: "¿Es demasiado grande para la bolsa?" "¿Puedes meter más en la bolsa?" Compara tamaños, cantidades y formas de objetos.

